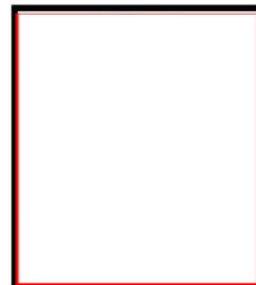
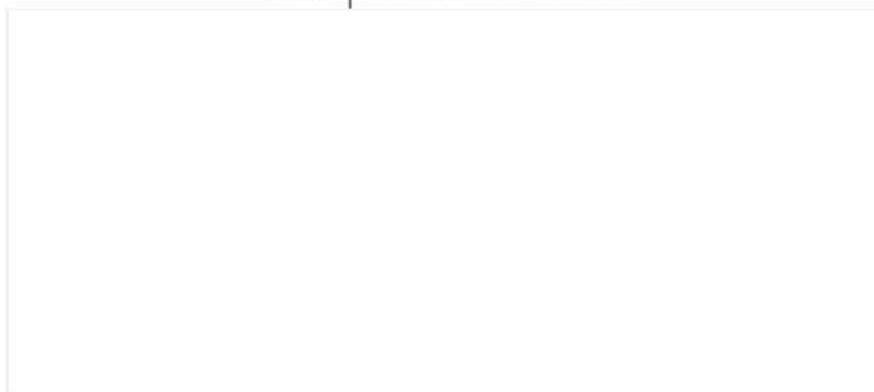


# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome | **RINAUDO MARTA**



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da - a)	Novembre 2014 – Novembre 2016
	<b>Università degli Studi di Torino</b> <b>Polo S. Luigi Gonzaga - Orbassano</b>
Qualifica conseguita	<b><u>LAUREA MAGISTRALE</u></b> <b><u>SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE</u></b>
Votazione	<b>110/110 E LODE</b> <b>DIGNITÀ DI STAMPA</b> <b>MENZIONE SPECIALE</b>
Tesi	<b>LO SCREENING DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO: CREAZIONE DI UN NUOVO PROTOCOLLO E SPERIMENTAZIONE NEL DISTRETTO SALUZZESE DELL'ASL CN1</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze professionali e umane relative agli ambiti della <b>docenza</b> e della pedagogia dell'adulto (docenza universitaria), della gestione delle risorse umane ( <b>ruoli dirigenziali</b> ) e della <b>ricerca clinica</b> (statistica, statistica medica e della ricerca, analisi critica e revisione della letteratura, impostazione e messa in atto di progetti di ricerca). Sviluppo di competenze di <b>lavoro inter- e multidisciplinare</b> in qualità di membro di un'équipe, di leader e di docente. Sviluppo di competenze relative all' <b>analisi dei bisogni del territorio</b> e



alla messa in atto di risposte efficaci ed efficienti.

Date (da - a) Settembre 2011 – Novembre 2014

**Università degli Studi di Torino**

Qualifica conseguita

**LAUREA IN LOGOPEDIA**

Votazione

**110/110 E LODE**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Competenze generali e specialistiche in ambito **di fisiopatologia della comunicazione, degli apprendimenti e della deglutizione** in età evolutiva, adulta e involutiva.

Conoscenza del **codice deontologico** e di comportamento logopedico. Valutazione dei **test**: analisi quali-quantitativa dei risultati.

**Competenze professionali riabilitative specialistiche** attraverso il percorso teorico-pratico del tirocinio.

Competenze trasversali di base per l'**ingresso nella comunità professionale e scientifica**.

## **PRECEDENTI**

MATURITÀ LINGUISTICA

100/100 E LODE

BACCALAURÉAT

20/20

GÉNÉRAL DE LA SÉRIE

MENTION TRÈS BIEN

LITTÉRAIRE

## **ATTUALE OCCUPAZIONE**

Dicembre 2014 - Oggi

**LOGOPEDISTA – Libera Professionista** (Partita Iva n° 03573830043)

Studio privato sito in Saluzzo, Corso IV novembre, 18

Collaborazioni con Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria della provincia di Cuneo e della città di Torino per progetti di prevenzione e informazione circa i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento (progetto IO ASCOLTO, screening, laboratori, corsi ai docenti, counselling genitoriale, sportelli informativi). Collaborazione con Scuola dell'Infanzia BARGE CAPOLUOGO per il progetto Gioca e impara 1 (in qualità di Esperto).

Collaborazione con équipe multidisciplinare c/o **Studio Albero Blu** (piazzale della Libertà, 4 – Cuneo).

--	--

## LECTURES

13/05/2017

RELATRICE UNICA  
RIVOLTO A: DOCENTI  
SCUOLA INFANZIA

Spazio Culturale Piemontese, Saluzzo (CN)

**Corso teorico-pratico “Per un sano sviluppo della bocca e del linguaggio”** (tema esposto in numerosi incontri formativi per Insegnanti e genitori nelle Scuole dell’Infanzia di Saluzzo – Il giardino di San Nicola e Regina Margherita, Bagnolo Piemonte – E. Pasquet, Scarnafigi – S. Vincenzo, e Piasco – M. Cavallo)

06/05/2017

RELATRICE UNICA  
RIVOLTO A: DOCENTI

Spazio Culturale Piemontese, Saluzzo (CN)

**Corso teorico-pratico “Come può essere così difficile? – DSA: strategie didattiche e valutative”**

6-20/03/2017

RELATRICE  
RIVOLTO A: GENITORI

Asilo Infantile “Milena Cavallo”, Piasco (CN)

**Corso “Scuola in famiglia!”:**

- **Sviluppo del gioco e sviluppo del linguaggio: dalle prime parole alla metafonologia**
- **La bocca del bambino: salute, sviluppo e devianze**

24/11/2016

RELATRICE UNICA  
RIVOLTO A: DOCENTI

Liceo Scientifico Statale “A. Volta”, Torino

**Intervento di formazione sulla didattica inclusiva per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento: “D.S.A.: PROPRIO AL LICEO?”**

20/05/2016

RELATRICE  
RIVOLTO A:  
PROFESSIONISTI SANITARI

A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino

Conferenza **“La riabilitazione sociale della persona con afasia: esperienze europee a confronto”**

28/09/2015

RELATRICE  
RIVOLTO A: DOCENTI

Ospedale Civile di Saluzzo

Corso di Educazione Sanitaria **“Screening e laboratori di metafonologia – Screening Disturbo del Linguaggio”**

08-09/05/2015

SPEAKER  
MEMBRO DEL COMITATO  
SCIENTIFICO  
RIVOLTO A:  
PROFESSIONISTI SANITARI

Palazzo dei Congressi, Firenze

**9th European CPLOL Congress**

Lecture “Set of observational measures for rating support and participation in conversation (for people with aphasia and their caregivers): Italian validation”

## **PUBBLICAZIONI**

- Rinaudo M., Muò R., Odino S., Guglielmino P., **Lo screening dei disturbi del linguaggio: creazione e sperimentazione di un nuovo protocollo nel distretto saluzzese dell'ASL CN1 – Esposizione POSTER** Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva XII edizione, 18-21/01/2017 Bressanone (BZ)
- Dutto V., Rinaudo M., **Storie con prassie e onomatopee – Attività e giochi per l'allenamento della motricità buccale**, Ed. Erickson, ISBN: 9788859010005.
- Angelini M., Bianchi A.M., Ramella B., Rinaudo M., Tamborrino G. **La Disprassia in età evolutiva: campanelli d'allarme**, materiale informativo per GE 2016
- Angelini M., Bianchi A.M., Ferrando E., Ramella B., Rinaudo M., Tamborrino G., **La Disprassia: un aiuto a mamma e papà**, materiale informativo per GE 2016
- Angelini M., Bianchi A.M., Ramella B., Rinaudo M., Tamborrino G., **La Disprassia a scuola: suggerimenti per gli insegnanti**, materiale informativo per GE 2016
- Rabino G., Rinaudo M., Raimondo S., Muò R., Ramella B. (2015), **Afasia: strategie per migliorare la comunicazione**, materiale informativo per GE 2015.

## **FORMAZIONE CONTINUA IN MEDICINA**

- **Master di II livello** (Università LUMSA) in "Valutazione e trattamento dei Disturbi Primari del Linguaggio", a.s. 2021-2022  
conseguimento in programma per il 26/02/2022 con Tesi: "Disturbi Primari del Linguaggio: quale prevenzione possibile?"
- **Master di I livello** (Università Niccolò Cusano) in "Diagnostica e riabilitazione delle sindromi autistiche e altri disturbi della comunicazione", a.s. 2018-2019  
conseguimento in data 18/03/2020 con Tesi: "Terapia logopedica e teorie del comportamento: un'integrazione consapevole"

Corsi di Formazione Specialistica nei seguenti ambiti (*disponibile il dettaglio dei corsi*):

- DISTURBI DEL LINGUAGGIO (FORMAZIONE PROMPT DI I E II LIVELLO)
- DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
- DIDATTICA INCLUSIVA E FORMAZIONE TUTORIALE A.I.D. (ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA)
- SQUILIBRIO MUSCOLARE OROFACCIALE E FUNZIONI FACIO-ORO-DEGLUTITORIE NEL BAMBINO, NELL'ADULTO, NELL'ANZIANO E NELLA PERSONA CON SINDROME DI DOWN
- DISFONIA
- PATOLOGIA NEUROLOGICA DELL'ADULTO

--	--

## ESPERIENZE FORMATIVE

Date (da - a)	LOGOPEDISTA
	<b>Collaborazione in team multidisciplinare per la presa in carico di minori con patologie di interesse logopedico</b>
Gennaio 2015 - Oggi	- c/o <u>Centro Dedalo</u> via Nizza 106, Cuneo
Gennaio 2015 – Gennaio 2017	- c/o <u>Studio di Logopedia e Neuropsicomotricità "Il mondo di Oz"</u> via gen. Allasia 41, Boves (CN)
Settembre 2015 – Gennaio 2016	Progetto di <b>Screening linguistico</b> in 32 Scuole dell'Infanzia del distretto saluzzese dell'ASL CN1
Dicembre 2014 – Dicembre 2015	<b>Logopedista volontaria</b> c/o Ospedale Civile di Saluzzo reparti di <b>Neuropsichiatria Infantile e Fisiatria</b>
Marzo-Aprile 2017	Tirocinio formativo c/o <b>Ospedale Pediatrico Bambin Gesù – Palidoro (ROMA)</b> Servizio Disfagia
Aprile – Luglio 2014	<b>A.O. Ordine Mauriziano di Torino</b> Età adulta e involutiva Fase acuta / post-acuta Regime di ricovero / day hospital / ambulatoriale
Gennaio – Marzo 2014	<b>Studio Medico Mirafiori</b> - Strada Basse del Lingotto 19, Torino Età evolutiva Regime ambulatoriale
Settembre – Dicembre 2013	<b>Skt Studio Kinesiterapico Torinese</b> – Via Lussimpiccolo 10, Torino Età evolutiva Regime ambulatoriale
Aprile – Luglio 2013	<b>ASL T01</b> – Via San Secondo 29, Torino Età evolutiva, adulta e involutiva Regime ambulatoriale / domiciliare
Gennaio – Marzo 2013	<b>Presidio Ausiliatrice – Don Gnocchi</b> , Torino Età adulta ed involutiva Regime di ricovero (III livello) / day hospital
Settembre – Dicembre 2012	<b>Cooperativa Multicodex</b> - Via Tirreno 247, Torino Età evolutiva Regime ambulatoriale
Settembre 2012	<b>Presidio Ospedaliero Riabilitativo B.V. Consolata Fatebenefratelli</b> – Via Fatebenefratelli 10, San Maurizio Canavese (TO) Regime di degenza / day hospital
Marzo – Giugno 2012	<b>Scuola dell'Infanzia Piccolo Torino</b> – Via Collegno 65, Torino <b>Asilo Nido Peter Pan</b> – Via Beaumont 58, Torino

Date (da – a)	ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE
Novembre 2014 – Novembre 2016	<b>Studente-lavoratore</b> (full-time)
Estate 2015	Volontaria del <b>Progetto Migrante – Caritas Saluzzo</b> Mansioni principali: corso di Italiano e Progetto Presidio (raccolta anamnestica)
25/08/2012 – 01/09/2012	Volontaria dell'organizzazione <b>ANPAS – ASS. NAZ. PUBBLICHE ASSISTENZE</b> : attività connesse all'emergenza <b>SISMA Nord Italia</b> in forza al coordinamento operativo colonna ANPAS (XIV reggimento – mansioni principali: <b>animazione e logistica</b> presso il Campo Base Novi di Modena)
Dicembre 2010	Progetto <b>“A Scuola di Gratuità”</b> - Centro Servizi per il Volontariato Società Solidale di Cuneo Istituto d'Istruzione Superiore “G. Soleri”, 12037 Saluzzo, Cuneo, Italy
2009 – 2011	Attività di <b>animazione oratoriale</b> con ragazzi delle scuole Medie e Superiori (Saluzzo, Cuneo, Italy)
2008 – 2014	Volontaria al <b>Corso d'Italiano per stranieri</b> , mansioni di aiuto-insegnante e babysitteraggio ai figli dei partecipanti - Caritas di Saluzzo, Cuneo, Italy

## LINGUE

Madrelingua	ITALIANA
Altre lingue	<p><b>INGLESE</b> ECCELLENTE First Certificate in English: <b>Grade A</b> – University of Cambridge ESOL Examinations Esame Inglese Scientifico: <b>Idonea</b> – Università degli Studi di Torino, CdL in Logopedia</p> <p><b>FRANCESE</b> ECCELLENTE Baccalauréat Général: <b>20/20 Mention Très bien</b></p> <p><b>TEDESCO</b> BUONA <i>Zertifikat Deutsch, Zeugnis B1: 272/300, Prädikat Sehr gut – Goethe Institut</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura, scrittura e espressione orale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura, scrittura e espressione orale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura, scrittura e espressione orale</li> </ul>	

## PATENTE

Patente B  
*Automunita*

## CAPACITA' E COMPETENZE INFORMATICHE

ECDL FULL

--	--

**CAPACITA' E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

Pianoforte

2010: esame di Licenza Inferiore con votazione 8/10

15/06/2009 esami di Licenza Triennale di Teoria, Solfeggio e Dettato Musicale (votazione: 9,4 / 10) presso il Conservatorio di Musica "G.F. Ghedini", Cuneo, Italy

Canto

Settembre 2006 - Luglio 2011: coro polifonico Istituto Civico Musicale "A. Vivaldi" di Busca, Cuneo, Italy

23/03/2013: 2° Premio della XX Edizione "Premio di Poesia e Narrativa Massimiliano Kolbe" - Cenacolo C. Rebora, Savigliano, Cuneo, Italy

18/04/2011: 1° Premio della XIX Edizione "Premio di Poesia e Narrativa Massimiliano Kolbe" - Cenacolo C. Rebora, Savigliano, Cuneo, Italy

05/02/2011: 1° Premio della I Edizione "Concorso Ricordando Nuto" - Fondazione Nuto Revelli Onlus, Cuneo, Italy

17/05/2008: "Europa e Diritti umani: noi giovani protagonisti", premio della XXI Edizione del Concorso Scolastico Europeo - Movimento per la Vita Italiano

**Attualmente in formazione come MUSICOTERAPEUTA c/o  
Scuola di Musica & Terapia (APIM, Torino - Sermig)**

La sottoscritta RINAUDO MARTA, ai sensi degli artt. 19,46 e 47 del D.PR. 445/2000, consapevole delle conseguenze derivanti in caso di rilascio di dichiarazioni false, dichiara sotto la propria responsabilità che ogni dichiarazione resa corrisponde a verità.

Manta, li 26/01/2022

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D.Lgs.196/2003, coordinato con il D.Lgs.101/2018, e al Regolamento UE 216/679